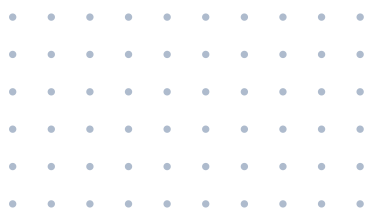


COUNTING NUMBERS

1-10000

IN ARABIC LANGUAGE

CARDINAL
AND ORDINAL
NUMBERS



Contents

1. Counting cardinal numbers 1-10000
2. Examples of counting three-digit cardinal numbers
3. Counting ordinal numbers
4. Examples of counting three-digit ordinal numbers

1. Counting cardinal numbers 1-10000

Note: the numbers 11-19 are *mabni* (indeclinable), except for the numbers **اثنان** and **اثنتان** in the number 12

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
1	M	جاء طالبٌ واحدٌ	رأيتُ طالباً واحداً	سَلَّمْتُ على طالبٍ واحدٍ
	F	جاءت طالبةٌ واحدةٌ	رأيتُ طالبةً واحدةً	سَلَّمْتُ على طالبةٍ واحدةٍ
2	M	جاء طالبانِ اثنانِ	رأيتُ طالبينِ اثنينِ	سَلَّمْتُ على طالبينِ اثنينِ
	F	جاءت طالبتانِ اثنتانِ	رأيتُ طالبتينِ اثنتينِ	سَلَّمْتُ على طالبتينِ اثنتينِ
3-10	M	جاء ثلاثةُ طُلابٍ ... جاء ثَمَانِيَةُ طُلابٍ جاء تِسْعَةُ طُلابٍ جاء عَشْرَةُ طُلابٍ	رأيتُ ثلاثةَ طُلابٍ ... رأيتُ ثَمَانِيَةَ طُلابٍ رأيتُ تِسْعَةَ طُلابٍ رأيتُ عَشْرَةَ طُلابٍ	سَلَّمْتُ على ثلاثةِ طُلابٍ ... سَلَّمْتُ على ثَمَانِيَةِ طُلابٍ سَلَّمْتُ على تِسْعَةِ طُلابٍ سَلَّمْتُ على عَشْرَةِ طُلابٍ
	F	جاءت ثلاثُ طالباتٍ ... جاءت ثَمَانِي طالباتٍ جاءت تِسْعُ طالباتٍ جاءت عَشْرُ طالباتٍ	رأيتُ ثلاثِ طالباتٍ ... رأيتُ ثَمَانِي طالباتٍ رأيتُ تِسْعَ طالباتٍ رأيتُ عَشْرَ طالباتٍ	سَلَّمْتُ على ثلاثِ طالباتٍ ... سَلَّمْتُ على ثَمَانِي طالباتٍ سَلَّمْتُ على تِسْعَ طالباتٍ سَلَّمْتُ على عَشْرَ طالباتٍ

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
11	M	جاء أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا	رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا	سَلَّمْتُ عَلَى أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا
	F	جاءت إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً	رَأَيْتُ إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً
12	M	جاء إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا	رَأَيْتُ إِثْنِي عَشَرَ طَالِبًا	سَلَّمْتُ عَلَى إِثْنِي عَشَرَ طَالِبًا
	F	جاءت إِثْنَتَا عَشْرَةَ طَالِبَةً	رَأَيْتُ إِثْنَتِي عَشْرَةَ طَالِبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى إِثْنَتِي عَشْرَةَ طَالِبَةً
13-19	M	جاء ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا ... جاء ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا جاء تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	رَأَيْتُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا ... رَأَيْتُ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا رَأَيْتُ تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	سَلَّمْتُ عَلَى ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا ... سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا
	F	جاءت ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً ... جاءت ثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ طَالِبَةً جاءت تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	رَأَيْتُ ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً ... رَأَيْتُ ثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ طَالِبَةً رَأَيْتُ تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً ... سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ طَالِبَةً سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً
20,30, 40,50, 60,70, 80,90	M	جاء عِشْرُونَ طَالِبًا ... جاء ثَمَانُونَ طَالِبًا جاء تِسْعُونَ طَالِبًا	رَأَيْتُ عِشْرِينَ طَالِبًا ... رَأَيْتُ ثَمَانِينَ طَالِبًا رَأَيْتُ تِسْعِينَ طَالِبًا	سَلَّمْتُ عَلَى عِشْرِينَ طَالِبًا ... سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِينَ طَالِبًا سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعِينَ طَالِبًا
	F	جاءت عِشْرُونَ طَالِبَةً ... جاءت ثَمَانُونَ طَالِبَةً جاءت تِسْعُونَ طَالِبَةً	رَأَيْتُ عِشْرِينَ طَالِبَةً ... رَأَيْتُ ثَمَانِينَ طَالِبَةً رَأَيْتُ تِسْعِينَ طَالِبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى عِشْرِينَ طَالِبَةً ... سَلَّمْتُ عَلَى ثَمَانِينَ طَالِبَةً سَلَّمْتُ عَلَى تِسْعِينَ طَالِبَةً
21	M	جاء وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	رَأَيْتُ وَاحِدًا وَعِشْرِينَ طَالِبًا	سَلَّمْتُ عَلَى وَاحِدٍ وَعِشْرِينَ طَالِبًا
	F	جاءت إِحْدَى وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	رَأَيْتُ إِحْدَى وَعِشْرِينَ طَالِبَةً	سَلَّمْتُ عَلَى إِحْدَى وَعِشْرِينَ طَالِبَةً
22	M	جاء اثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	رَأَيْتُ اثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ طَالِبًا	سَلَّمْتُ عَلَى اثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ طَالِبًا

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
	F	جاءت اثنتان وعشرون طالبة	رأيت اثنتين وعشرين طالبة	سلمت على اثنتين وعشرين طالبة
23-29	M	جاء ثلاثة وعشرون طالباً ... جاء ثمانية وعشرون طالباً جاء تسعة وعشرون طالباً	رأيت ثلاثة وعشرين طالباً ... رأيت ثمانية وعشرين طالباً رأيت تسعة وعشرين طالباً	سلمت على ثلاثة وعشرين طالباً ... سلمت على ثمانية وعشرين طالباً سلمت على تسعة وعشرين طالباً
	F	جاءت ثلاث وعشرون طالبة ... جاءت ثمان وعشرون طالبة جاءت تسع وعشرون طالبة	رأيت ثلاثاً وعشرين طالبة ... رأيت ثمانية وعشرين طالبة رأيت تسعاً وعشرين طالبة	سلمت على ثلاث وعشرين طالبة ... سلمت على ثمان وعشرين طالبة سلمت على تسع وعشرين طالبة
100	M	جاء مائة طالب	رأيت مائة طالب	سلمت على مائة طالب
	F	جاءت مائة طالبة	رأيت مائة طالبة	سلمت على مائة طالبة
200	M	جاء مائتا طالب	رأيت مائتي طالب	سلمت على مائتي طالب
	F	جاءت مائتا طالبة	رأيت مائتي طالبة	سلمت على مائتي طالبة
300, 400, 500, 600, 700, 800, 900	M	جاء ثلاثمائة طالب ... جاء ثمانمائة طالب جاء تسعمائة طالب	رأيت ثلاثمائة طالب ... رأيت ثمانمائة طالب رأيت تسعمائة طالب	سلمت على ثلاثمائة طالب ... سلمت على ثمانمائة طالب سلمت على تسعمائة طالب
	F	جاءت ثلاثمائة طالبة ... جاءت ثمانمائة طالبة جاءت تسعمائة طالبة	رأيت ثلاثمائة طالبة ... رأيت ثمانمائة طالبة رأيت تسعمائة طالبة	سلمت على ثلاثمائة طالبة ... سلمت على ثمانمائة طالبة سلمت على تسعمائة طالبة
1000	M	جاء ألف طالب	رأيت ألف طالب	سلمت على ألف طالب
	F	جاءت ألف طالبة	رأيت ألف طالبة	سلمت على ألف طالبة

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
2000	M	جاء ألفا طالب	رأيت ألفي طالب	سَلَّمْتُ على ألفي طالب
	F	جاءت ألفا طالبة	رأيت ألفي طالبة	سَلَّمْتُ على ألفي طالبة
3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000	M	جاء ثلاثة آلاف طالب ...	رأيت ثلاثة آلاف طالب ...	سَلَّمْتُ على ثلاثة آلاف طالب ...
		جاء ثمانية آلاف طالب جاء تسعة آلاف طالب	رأيت ثمانية آلاف طالب رأيت تسعة آلاف طالب	سَلَّمْتُ على ثمانية آلاف طالب سَلَّمْتُ على تسعة آلاف طالب
	F	جاءت ثلاثة آلاف طالبة ...	رأيت ثلاثة آلاف طالبة ...	سَلَّمْتُ على ثلاثة آلاف طالبة ...
		جاءت ثمانية آلاف طالبة جاءت تسعة آلاف طالبة	رأيت ثمانية آلاف طالبة رأيت تسعة آلاف طالبة	سَلَّمْتُ على ثمانية آلاف طالبة سَلَّمْتُ على تسعة آلاف طالبة

Attention:

Often students confuse the *sukun* and the *fatha* on the letter **ش** in the words **عشر** and **عشرة** when counting 1-19.

Note that when masculine words are counted, the words **عشرة** و **عشر** will have a *fatha* on **ش**

And when feminine words are counted, then in these words on **ش** there will be a *sukun*.

2. Examples of counting three-digit cardinal numbers

Two-digit numbers in Arabic are read strictly from right to left  (for example, the number 25 must be read only as "five and twenty," and not "twenty and five").

As for three-digit numbers, both right-to-left  and left-to-right  reading is permitted, with all the corresponding grammatical consequences that follow.

Before proceeding to analyze examples of how to read such numbers, the following rules must be memorized:

- When reading, the number is broken down into tens, hundreds, and thousands. For example, when reading the number 1567 (books) from left to right, we would say in Arabic: "*a thousand, and five hundred, and seven, and sixty (books).*"

Note how we broke this number down into **1000 + 500 + 67**. Also, note that we read the tens from right to left —"seven and sixty" and not "sixty and seven"—because two-digit numbers are strictly read from right to left.

- The masculine or feminine gender of the **ma'dud** (the thing being counted) affects only the **ones** out of all the parts of the number (*for example, in 367 only 7 will be affected by gender*)
- The grammatical case (state) of the **ma'dud** (the thing being counted) is determined by the number that comes immediately before it.
- All parts of a three-digit number are declined (if they are declinable) in accordance with the role of that number in the sentence. That is, if the number is the object of a verb (**mansub**), then all declinable parts of the number—units, tens, hundreds, and thousands—will be **mansub**.

Example 1 - The number 1452

Reading Left to Right 	
رَأَيْتُ أَلْفَ وَ عَرْبَعَمِائَةٍ وَ اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ كِتَابًا	
أَلْفَ وَ عَرْبَعَمِائَةٍ وَ اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ	All parts are <i>mansub</i> , because the number is the <i>maf'ulun bihi</i> (the direct object of the verb), which is <i>mansub</i> .
عَرْبَعَمِائَةٍ	Here, <i>arba'a</i> (four) is <i>mudaf</i> and <i>mansub</i> , as it is part of the number which acts as the <i>maf'ulun bihi</i> (direct object). At the same time, it is masculine because its <i>mudaf ilayhi</i> (<i>mi'atin</i> / hundred) is feminine (according to the rules for numbers 3–9)
اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ	Here, the unit <i>ithnayni</i> in the two-digit number 52 (remembering that the number was broken down

	into 1000 + 400 + 52) is masculine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
كِتَابًا	The word <i>khamsīna</i> (fifty) comes directly before the <i>ma'dud</i> (<i>kitāban</i>). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>mansub</i> , according to the rules for reading tens.

Reading Right to Left ⇐	
رَأَيْتُ اثْنَيْنِ وَخَمْسِينَ وَ عَرْبَعَمِائَةٍ وَ أَلْفَ كِتَابٍ	
اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ وَ عَرْبَعَمِائَةٍ وَ أَلْفَ	All parts are <i>mansub</i> , because the number is the <i>maf'ulun bihi</i> (the direct object of the verb), which is <i>mansub</i> .
عَرْبَعَمِائَةٍ	Here, <i>arba'a</i> is <i>mudaf</i> and <i>mansub</i> , because it is part of the number that acts as the <i>maf'ulun bihi</i> (direct object). At the same time, it is masculine because its <i>mudaf ilayhi</i> (<i>mi'atin</i>) is feminine (according to the rules for numbers 3–9).
اثْنَيْنِ وَ خَمْسِينَ	Here, the unit <i>ithnayni</i> in the two-digit number 52 (remembering that the number was broken down into 1000 + 400 + 52) is masculine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
كِتَابٍ	The word <i>alfa</i> (a thousand) comes directly before the <i>ma'dud</i> (<i>kitābin</i>). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>majrur</i> , according to the rules for reading hundreds and thousands, where the numbers act as the <i>mudaf</i> and the <i>ma'dud</i> is the <i>mudaf ilayhi</i> in the singular. Note that <i>alfa</i> is a <i>mudaf</i> and therefore does not take <i>tanween</i> .

Example 2 - The number 163

Reading Left to Right ⇒
جاء مِائَةٌ وَ ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ رَجُلًا

مِائَةٌ وَ ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ	All parts are <i>marfu'</i> , because the number is the <i>fa'il</i> (the subject of the verbal sentence), which is <i>marfu'</i> .
ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ	Here, the unit <i>thalāthatun</i> in the two-digit number 63 (remembering that the number was broken down into 100 + 63) is feminine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
رَجُلًا	The word <i>sittūna</i> (sixty) comes directly before the <i>ma'dud</i> (<i>rajulan</i>). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>mansub</i> , according to the rules for reading tens.

Reading Right to Left ⇐	
جاء ثلاثة وسِتُّونَ ومِائَةُ رجلٍ	
ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ وَمِائَةٌ	All parts are <i>marfu'</i> , because the number is the <i>fa'il</i> (the subject of the verbal sentence), which is <i>marfu'</i> .
ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ	Here, the unit <i>thalāthatun</i> in the two-digit number 63 (remembering that the number was broken down into 100 + 63) is feminine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
رَجُلٍ	The word <i>mi'atu</i> (one hundred) comes directly before the <i>ma'dud</i> (<i>rajulin</i>). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>majrur</i> , according to the rules for reading hundreds and thousands, where the numbers act as the <i>mudaf</i> and the <i>ma'dud</i> is the <i>mudaf ilayhi</i> in the singular. Note that <i>mi'atu</i> is a <i>mudaf</i> and therefore does not take <i>tanween</i> .

Example 3 – "I was born in 1984"

وُلِدْتُ سَنَةَ ١٩٨٤	
Reading Left to Right →	وُلِدْتُ سَنَةَ أَلْفٍ وَ تِسْعِمِائَةٍ وَ أَرْبَعٍ وَ ثَمَانِينَ
Reading Right to Left ⇐	وُلِدْتُ سَنَةَ أَرْبَعٍ وَ ثَمَانِينَ وَ تِسْعِمِائَةٍ وَ أَلْفٍ

All parts of the number are *majrur*, because the number is the *mudaf ilayhi*, while the *ma'dud* (the thing being counted) is the *mudaf*.

أَرْبَعٌ وَ ثَمَانِينَ	Here, the unit <i>arba'</i> in the two-digit number 84 (remembering that the number was broken down into 1000 + 900 + 84) is masculine because the <i>ma'dud</i> (<i>sanah</i> / year) is feminine, according to the rules for reading two-digit numbers.
سَنَةً	In this example, the <i>ma'dud</i> (<i>sanata</i>) is the <i>mudaf</i> , and the number itself is the <i>mudaf ilayhi</i> . The <i>ma'dud</i> is <i>mansub</i> because it is a <i>maf'ulun fihi</i> (an adverbial object of time or place), which defines the time or location of the action.

وُلِدْتُ عَامَ ١٩٨٤	
Reading Left to Right ➡	وُلِدْتُ عَامَ أَلْفٍ وَ تِسْعِمِائَةٍ وَ أَرْبَعَةٍ وَ ثَمَانِينَ
Reading Right to Left ⬅	وُلِدْتُ عَامَ أَرْبَعَةٍ وَ ثَمَانِينَ وَ تِسْعِمِائَةٍ وَ أَلْفٍ
All parts of the number are <i>majrur</i> , because the number is the <i>mudaf ilayhi</i> .	
أَرْبَعَةٍ وَ ثَمَانِينَ	Here, the unit <i>arba'atin</i> in the two-digit number 84 (remembering that the number was broken down into 1000 + 900 + 84) is feminine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is masculine, according to the rules for reading two-digit numbers.
عَامَ	In this example, the <i>ma'dud</i> (<i>'āma</i>) is the <i>mudaf</i> , and the number itself is the <i>mudaf ilayhi</i> . The <i>ma'dud</i> is <i>mansub</i> because it is a <i>maf'ulun fihi</i> (an adverbial object of time or place) that defines the time or location of the action.

Example 4 – The number 3416

Reading Left to Right ➡
جاءت ثلاثة آلافٍ و أَرْبَعِمِائَةٍ وَ سِتُّ عَشْرَةَ طَالِبَةً

ثَلَاثَةُ آلَافٍ وَ أَرْبَعُمِائَةٍ وَ سِتِّ عَشْرَةَ	All parts except for the number 16 are <i>marfu'</i> , because the number is the <i>fa'il</i> (the subject of the verbal sentence). The number 16 is <i>mabni</i> (indeclinable/fixed).
أَرْبَعُمِائَةٍ	Here, <i>arba'u</i> is <i>mudaf</i> and <i>marfu'</i> , because it is part of the number that acts as the <i>fa'il</i> (subject), which is <i>marfu'</i> . At the same time, it is masculine because its <i>mudaf ilayhi (mi'atin)</i> is feminine (according to the rules for reading numbers 3–9).
ثَلَاثَةُ آلَافٍ	Here, <i>thalāthatu</i> is <i>mudaf</i> and <i>marfu'</i> , because it is part of the number that acts as the <i>fa'il</i> (subject), which is <i>marfu'</i> . At the same time, it is feminine because its <i>mudaf ilayhi (ālāfin)</i> is masculine (according to the rules for reading numbers 3–9).
سِتِّ عَشْرَةَ	This number is <i>mabni</i> (indeclinable). At the same time, the part <i>sitta</i> , being the unit in this example, is masculine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is feminine.
طَالِبَةً	The word ' <i>ashrata</i> (ten) comes directly before the <i>ma'dud (tālibatan)</i> . Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>mansub</i> , according to the rules for reading tens.

Reading Right to Left ⇐

جاءت سِتِّ عَشْرَةَ وَ عَرَبْعُمِائَةٍ وَ ثَلَاثَةُ آلَافٍ طَالِبَةً

سِتِّ عَشْرَةَ وَ عَرَبْعُمِائَةٍ وَ ثَلَاثَةُ آلَافٍ	All parts except for the number 16 are <i>marfu'</i> , because the number is the <i>fa'il</i> (the subject of the verbal sentence), which is <i>marfu'</i> . The number 16 is <i>mabni</i> (indeclinable/fixed).
أَرْبَعُمِائَةٍ	Here, <i>arba'u</i> is <i>mudaf</i> and <i>marfu'</i> , because it is part of the number that acts as the <i>fa'il</i> (subject), which is <i>marfu'</i> . At the same time, it is masculine because its <i>mudaf ilayhi (mi'atin)</i> is feminine (according to the rules for reading numbers 3–9).
ثَلَاثَةُ آلَافٍ	Here, <i>thalāthatu</i> is <i>mudaf</i> and <i>marfu'</i> , because it is part of the number that acts as the <i>fa'il</i> (subject), which is <i>marfu'</i> . At the same time, it is feminine

	because its <i>mudaf ilayhi</i> (<i>ālāfin</i>) is masculine (according to the rules for reading numbers 3–9).
سِتِّ عَشْرَةَ	This number is <i>mabni</i> (indeclinable). At the same time, the part <i>sitta</i> , being the unit in this example, is masculine because the <i>ma'dud</i> (counted noun) is feminine.
طالبة	The word <i>ālāfi</i> (thousands) comes directly before the <i>ma'dud</i> (<i>tālibatin</i>). Therefore, the <i>ma'dud</i> in this example is singular and <i>majrur</i> , according to the rules for reading hundreds and thousands. Note how <i>ālāfi</i> , while being the <i>mudaf ilayhi</i> for <i>thalāthatu</i> , is simultaneously the <i>mudaf</i> for <i>tālibatin</i> and therefore does not take <i>tanween</i> .

3. Counting ordinal numbers

Note: the numbers 11-19 are *mabni* (indeclinable)

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
1	M	جاء الطَّالِبُ الْأَوَّلُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَ الْأَوَّلَ	سَلَّمْتُ الطَّالِبَ الْأَوَّلَ
	F	جاءتِ الطَّالِبَةُ الْأُولَى	رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ الْأُولَى	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ الْأُولَى
2	M	جاء الطَّالِبُ الثَّانِي	رَأَيْتُ الطَّالِبَ الثَّانِي	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ الثَّانِي
	F	جاءتِ الطَّالِبَةُ الثَّانِيَّةُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ الثَّانِيَّةَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ الثَّانِيَّةِ
3-10	M	جاء الطَّالِبُ الثَّالِثُ ... جاء الطَّالِبُ الثَّامِنُ جاء الطَّالِبُ التَّاسِعُ جاء الطَّالِبُ العَاشِرُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَ الثَّالِثَ ... رَأَيْتُ الطَّالِبَ الثَّامِنَ رَأَيْتُ الطَّالِبَ التَّاسِعَ رَأَيْتُ الطَّالِبَ العَاشِرَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ الثَّالِثِ ... سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ الثَّامِنِ سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ التَّاسِعِ سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبِ العَاشِرِ
	F	جاءتِ الطَّالِبَةُ الثَّالِثَةُ ... جاءتِ الطَّالِبَةُ الثَّامِنَةُ جاءتِ الطَّالِبَةُ التَّاسِعَةُ	رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ الثَّالِثَةَ ... رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ الثَّامِنَةَ رَأَيْتُ الطَّالِبَةَ التَّاسِعَةَ	سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ الثَّالِثَةِ ... سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ الثَّامِنَةِ سَلَّمْتُ عَلَى الطَّالِبَةِ التَّاسِعَةِ

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
		جاءت الطالبة العاشرة	رأيت الطالبة العاشرة	سلمت على الطالبة العاشرة
11	M	جاء الطالب الحادي عشر	رأيت الطالب الحادي عشر	سلمت على الطالب الحادي عشر
	F	جاءت الطالبة الحادية عشرة	رأيت الطالبة الحادية عشرة	سلمت على الطالبة الحادية عشرة
12	M	جاء الطالب الثاني عشر	رأيت الطالب الثاني عشر	سلمت على الطالب الثاني عشر
	F	جاءت الطالبة الثانية عشرة	رأيت الطالبة الثانية عشرة	سلمت على الطالبة الثانية عشرة
13-19	M	جاء الطالب الثالث عشر ... جاء الطالب الثامن عشر جاء الطالب التاسع عشر	رأيت الطالب الثالث عشر ... رأيت الطالب الثامن عشر رأيت الطالب التاسع عشر	سلمت على الطالب الثالث عشر ... سلمت على الطالب الثامن عشر سلمت على الطالب التاسع عشر
	F	جاءت الطالبة الثالثة عشرة ... جاءت الطالبة الثامنة عشرة جاءت الطالبة التاسعة عشرة	رأيت الطالبة الثالثة عشرة ... رأيت الطالبة الثامنة عشرة رأيت الطالبة التاسعة عشرة	سلمت على الطالبة الثالثة عشرة ... سلمت على الطالبة الثامنة عشرة سلمت على الطالبة التاسعة عشرة
20,30, 40,50, 60,70, 80,90	M	جاء الطالب العشرون ... جاء الطالب الثمانون جاء الطالب التسعون	رأيت الطالب العشرين ... رأيت الطالب الثمانين رأيت الطالب التسعين	سلمت على الطالب العشرين ... سلمت على الطالب الثمانين سلمت على الطالب التسعين
	F	جاءت الطالبة العشرون ... جاءت الطالبة الثمانون جاءت الطالبة التسعون	رأيت الطالبة العشرين ... رأيت الطالبة الثمانين رأيت الطالبة التسعين	سلمت على الطالبة العشرين ... سلمت على الطالبة الثمانين سلمت على الطالبة التسعين
21	M	جاء الطالب الحادي والعشرون	رأيت الطالب الحادي والعشرون	سلمت على الطالب الحادي والعشرون
	F	جاءت الطالبة الحادية والعشرون	رأيت الطالبة الحادية والعشرون	سلمت على الطالبة الحادية والعشرون

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
22	M	جاء الطالبُ الثاني والعشرون	رأيتُ الطالبَ الثاني والعشرين	سَلَّمْتُ على الطالبِ الثاني والعشرين
	F	جاءتِ الطالبةُ الثانية والعشرون	رأيتُ الطالبةَ الثانية والعشرين	سَلَّمْتُ على الطالبةِ الثانية والعشرين
23-29	M	جاء الطالبُ الثالث والعشرون ...	رأيتُ الطالبَ الثالث والعشرين ...	سَلَّمْتُ على الطالبِ الثالث والعشرين ...
	F	جاءتِ الطالبةُ الثالثة والعشرون ...	رأيتُ الطالبةَ الثالثة والعشرين ...	سَلَّمْتُ على الطالبةِ الثالثة والعشرين ...
100	M	جاء الطالبُ المائة	رأيتُ الطالبَ المائة	سَلَّمْتُ على الطالبِ المائة
	F	جاءتِ الطالبةُ المائة	رأيتُ الطالبةَ المائة	سَلَّمْتُ على الطالبةِ المائة
200	M	جاء الطالبُ المائتان	رأيتُ الطالبَ المائتين	سَلَّمْتُ على الطالبِ المائتين
	F	جاءتِ الطالبةُ المائتان	رأيتُ الطالبةَ المائتين	سَلَّمْتُ على الطالبةِ المائتين
300, 400, 500, 600, 700, 800, 900	M	جاء الطالبُ الثلاثمائة ...	رأيتُ الطالبَ الثلاثمائة ...	سَلَّمْتُ على الطالبِ الثلاثمائة ...
	F	جاءتِ الطالبةُ الثلاثمائة ...	رأيتُ الطالبةَ الثلاثمائة ...	سَلَّمْتُ على الطالبةِ الثلاثمائة ...
1000	M	جاء الطالبُ الألف	رأيتُ الطالبَ الألف	سَلَّمْتُ على الطالبِ الألف
	F	جاءتِ الطالبةُ الألف	رأيتُ الطالبةَ الألف	سَلَّمْتُ على الطالبةِ الألف
2000	M	جاء الطالبُ الألفان	رأيتُ الطالبَ الألفين	سَلَّمْتُ على الطالبِ الألفين
	F	جاءتِ الطالبةُ الألفان	رأيتُ الطالبةَ الألفين	سَلَّمْتُ على الطالبةِ الألفين
3000,	M	جاء الطالبُ الثلاثة آلاف ...	رأيتُ الطالبَ الثلاثة آلاف ...	سَلَّمْتُ على الطالبِ الثلاثة آلاف

Numbers	Gender	Marfu'	Mansub	Majroor
4000,				...
5000,				
6000,				
7000,	F	جاء الطالبة الثلاثة آلاف	رأيت الطالبة الثلاثة آلاف	سَلَّمْتُ على الطالبة الثلاثة آلاف
8000,		...	...	...
9000				

4. Examples of counting three-digit ordinal numbers

"The 164th house" البيتُ الرَّابِعُ وَالسِتُّونَ وَالْأَلْفُ

"The year 1984" الْعَامُ الرَّابِعُ وَالْثَمَانُونَ وَالْتِسْعُمِائَةَ وَالْأَلْفُ

"The 3416th car" السَّيَّارَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ وَالْأَرْبَعُمِائَةَ وَالْثَلَاثَةَ آلَافٍ

"On the 1,452nd page" على الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ وَالْخَمْسِينَ وَالْأَرْبَعُمِائَةَ وَالْأَلْفِ